



# Lezione 14 – riducibilità polinomiale

Lezione del 23/04/2024

# Relazioni interessanti, ma...

- La maggior parte delle relazioni fra classi complessità che abbiamo visto, fino ad ora, sono **inclusioni improprie**
- A parte  $P \subset EXPTIME$  e  $PSPACE = NPSPACE$
- Ossia, a parte queste due ultime relazioni, per ciascuna delle rimanenti relazioni non siamo in grado di dimostrare né l'inclusione propria né la coincidenza delle due classi che la costituiscono.
- Ad esempio, sappiamo che
  - tutti i linguaggi che sono in PSPACE sono anche in EXPTIME ( $PSPACE \subseteq EXPTIME$ )
  - tutti i linguaggi che sono in P sono anche in NP ( $P \subseteq NP$ )
- Ma non sappiamo rispondere alle seguenti domande
  - non sarà forse che tutti i linguaggi in EXPTIME sono anche in PSPACE? Ossia, che  $PSPACE = EXPTIME$ ?
  - Oppure, **esiste almeno un linguaggio in NP che non può essere deciso in tempo deterministico polinomiale?** Ossia: è  $P \subset NP$  oppure  $P = NP$  ????
- Le relazioni che conosciamo sono, in massima parte, relazioni **deboli**

## Relazioni interessanti, ma...

- ▶ La maggior parte delle relazioni fra classi complessità che abbiamo visto, fino ad ora, sono **inclusioni improprie**
- ▶ A parte  $P \subset EXPTIME$  e  $PSPACE = NPSPACE$
- ▶ le relazioni che conosciamo sono, in massima parte, relazioni **deboli**
- ▶ E, inoltre, pur riuscendo a dimostrare che una certa classe di complessità  $\mathcal{C}_1$  è contenuta propriamente in un'altra classe di complessità  $\mathcal{C}_2$  (ossia,  $\mathcal{C}_1 \subset \mathcal{C}_2$ )
- ▶ anche in questo caso, seppure dimostriamo che un certo linguaggio  $L$  appartiene a  $\mathcal{C}_2$
- ▶ come facciamo a sapere se quel linguaggio è anche in  $\mathcal{C}_1$  oppure se, invece, è un *linguaggio separatore* fra  $\mathcal{C}_1$  e  $\mathcal{C}_2$ , ossia è contenuto in  $\mathcal{C}_2 - \mathcal{C}_1$  ?
- ▶ Certo sarebbe utile se disponessimo di uno strumento che permettesse di individuare i **linguaggi separatori** fra due classi di complessità  $\mathcal{C}_1$  e  $\mathcal{C}_2$  ...
  - ▶ ossia i linguaggi che, **nell'ipotesi**  $\mathcal{C}_1 \subset \mathcal{C}_2$ , appartengono a  $\mathcal{C}_2$  ma non a  $\mathcal{C}_1$

# Una vecchia conoscenza...

- ▶ Ve le ricordate le care, vecchie, riduzioni? (paragrafo 5.5)
- ▶ Dati due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_2 \subseteq \Sigma_2^*$ , diciamo che  **$L_1$  è riducibile a  $L_2$**  e scriviamo  **$L_1 \leq L_2$**  se
- ▶ Esiste una funzione  $f : \Sigma_1^* \rightarrow \Sigma_2^*$  tale che
- ▶ 1)  $f$  è totale e calcolabile – ossia,
  - ▶ è definita per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$  e, inoltre,
  - ▶ esiste una macchina di Turing di tipo trasduttore  $T_f$  tale che, per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$ , la computazione  $T_f(x)$  termina con la parola  $f(x) \in \Sigma_2^*$  scritta sul nastro di output
- ▶ 2) per ogni  $x \in \Sigma_1^*$  vale che:  $x \in L_1$  se e solo se  $f(x) \in L_2$ 
  - ▶  **$\forall x \in \Sigma_1^* [x \in L_1 \leftrightarrow f(x) \in L_2]$**
- ▶ Ora, aggiungiamo una *piccola* richiesta alla funzione di riduzione  $f$

## ... rivisitata

- ▶ Sia  $\pi$  un predicato definito sull'insieme delle funzioni totali e calcolabili – ossia, una proprietà, che deve essere posseduta da una funzione ad esempio:
  - ▶ per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ ,  $|f(x)| = |x|$
  - ▶ per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ ,  $f$  è calcolabile in tempo polinomiale in  $|x|$
- ▶ Dati due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_2 \subseteq \Sigma_2^*$ , diciamo che  **$L_1$  è  $\pi$ -riducibile a  $L_2$**  e scriviamo  **$L_1 \leq_{\pi} L_2$**  se esiste una funzione  $f : \Sigma_1^* \rightarrow \Sigma_2^*$  tale che
  - ▶ 1)  $f$  è totale e calcolabile, ossia
    - ▶ è definita per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$  e, inoltre,
    - ▶ esiste una macchina di Turing di tipo trasduttore  $T_f$  tale che, per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$ , la computazione  $T_f(x)$  termina con la parola  $f(x) \in \Sigma_2^*$  scritta sul nastro di output
  - ▶ 2) per ogni  $x \in \Sigma_1^*$  vale che:  $x \in L_1$  se e solo se  $f(x) \in L_2$
  - ▶ 3)  $f$  soddisfa  $\pi$

# Chiusura di una classe rispetto a $\preceq_{\pi}$

- ▶ Lo strumento che potrebbe permettere di individuare i linguaggi separatori fra due classi di complessità è basato sui seguenti due concetti che si riferiscono alle  $\pi$ -riduzioni
  - ▶ **chiusura** di una classe rispetto a una  $\pi$ -riduzione
  - ▶ **completezza** di un linguaggio per una classe rispetto a una  $\pi$ -riduzione
- ▶ **Definizione 6.4:** Una classe di complessità  $C$  è **chiusa** rispetto ad una generica  $\pi$ -riduzione se, per ogni coppia di linguaggi  $L_1$  ed  $L_2$  tali che  $L_1 \preceq_{\pi} L_2$  e  $L_2 \in C$ , si ha che  $L_1 \in C$ .
- ▶ **La chiusura di una classe  $C$  rispetto ad una  $\pi$ -riduzione può essere utilizzata per dimostrare l'appartenenza di un linguaggio  $L$  a  $C$ :**
  - ▶ segue direttamente dalla definizione che, se sappiamo che una classe di complessità  $C$  è chiusa rispetto ad una  $\pi$ -riduzione e che un certo linguaggio  $L_0$  appartiene a  $C$ , allora, se dimostriamo che  $L \preceq_{\pi} L_0$ , possiamo dedurre che anche  $L$  appartiene a  $C$ .

# Completezza di un linguaggio per una classe rispetto a $\leq_{\pi}$

- **Definizione 6.3:** Sia  $C$  una classe di complessità di linguaggi e sia  $\leq_{\pi}$  una generica  $\pi$ -riduzione.

Un linguaggio  $L \subseteq \Sigma^*$  è **C-completo rispetto alla  $\pi$ -riducibilità** se:

**a)  $L \in C$**

**e**

**b) per ogni altro  $L_0 \in C$ , vale che  $L_0 \leq_{\pi} L$ .**

- Le nozioni di
  - completezza di un linguaggio per una classe rispetto ad una  $\pi$ -riduzione
  - chiusura di una classe rispetto alla  $\pi$ -riduzione
- sono gli strumenti che ci permettono di arrivare al concetto di linguaggio "più difficile" in una classe

## Il linguaggio “più difficile” di una classe

- ▶ Abbiamo due classi di complessità  $C_1$  e  $C_2$  tali che  $C_1 \subseteq C_2$ ,
- ▶ e sappiamo che  $C_1$  è chiusa rispetto ad una qualche  $\pi$ -riduzione:
  - ▶ allora, per ogni coppia di linguaggi  $L_1$  ed  $L_2$  tali che  $L_1 \leq_{\pi} L_2$  e  $L_2 \in C_1$ , si ha che  $L_1 \in C_1$ .
- ▶ Se per caso troviamo un linguaggio  $L$   $C_2$ -completo rispetto a  $\leq_{\pi}$ 
  - ▶ ossia,  $L \in C_2$  e per ogni altro  $L_0 \in C_2$ , vale che  $L_0 \leq_{\pi} L$
- ▶ e se dimostriamo che  $L \in C_1$
- ▶ abbiamo che: per ogni altro  $L_0 \in C_2$ , vale che  $L_0 \leq_{\pi} L$  e inoltre  $L \in C_1$
- ▶ allora, in virtù della chiusura di  $C_1$  rispetto alla  $\pi$ -riduzione,
  - ▶ per ogni altro  $L_0 \in C_2$ , vale che  $L_0 \in C_1$
- ▶ e, dunque,  $C_1 = C_2$

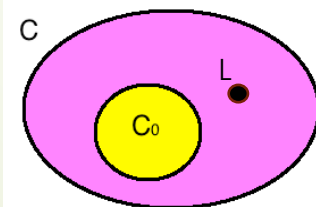


## Il linguaggio “più difficile” di una classe

- ▶ Riassumendo: abbiamo due classi di complessità  $C_1$  e  $C_2$  tali che  $C_1 \subseteq C_2$ ,
- ▶ e sappiamo che  $C_1$  è chiusa rispetto ad una qualche  $\pi$ -riduzione
- ▶ Se per caso trovassimo un linguaggio  $L$   $C_2$ -completo rispetto a  $\leq_{\pi}$  allora
  - ▶ da un ipotetico algoritmo che decide  $L$  utilizzando una quantità di risorse pari a quella che definisce la classe  $C_1$  – cioè, se dimostrassimo che  $L \in C_1$
  - ▶ potremmo dedurre un algoritmo che decide qualunque problema in  $C_2$  utilizzando una quantità di risorse pari a quella che definisce la classe  $C_1$
- ▶ Allora, se riuscissimo a dimostrare che  $L \in C_1$  sapremmo automaticamente che tutti i linguaggi in  $C_2$  sono anche in  $C_1$  - ossia sapremmo che  $C_1 = C_2$
- ▶ Ma possiamo vederla anche in un altro modo: se  $C_1 \subseteq C_2$  e  $L$  è  $C_2$ -completo e se qualcuno riuscisse a dimostrare che  $C_1 \neq C_2$  allora sapremmo automaticamente che  $L \notin C_1$
- ▶  $L$  sarebbe un linguaggio “più difficile” fra tutti i linguaggi che stanno in  $C_2$

## Il linguaggio “più difficile” di una classe

- ▶ Abbiamo due classi di complessità  $C_1$  e  $C_2$  tali che  $C_1 \subseteq C_2$ , e sappiamo che  **$C_1$  è chiusa rispetto ad una qualche  $\pi$ -riduzione**
- ▶ Se per caso trovassimo un linguaggio  $L$   $C_2$ -completo rispetto a  $\leq_{\pi}$  e
- ▶ **se qualcuno riuscisse a dimostrare che  $C_1 \neq C_2$  allora sapremmo automaticamente che  $L \notin C_2$**
- ▶ Infatti:
- ▶ **Teorema 6.20:** Siano  $C$  e  $C_0$  due classi di complessità tali che  $C_0 \subseteq C$ . Se  $C_0$  è chiusa rispetto ad una  $\pi$ -riduzione allora, per ogni linguaggio  $L$  che sia  $C$ -completo rispetto a  $\leq_{\pi}$ ,  $L \in C_0$  se e solo se  $C = C_0$ .
  - ▶ **Se  $C = C_0$** , poiché  $L$  è  $C$ -completo e, dunque  $L \in C$ , allora  $L \in C_0$ .
  - ▶ **Viceversa, supponiamo che  $L \in C_0$** . Poiché  $L$  è  $C$  completo rispetto a  $\leq_{\pi}$ , allora, per ogni  $L' \in C$ ,  $L' \leq_{\pi} L$ . Poiché  $C_0$  è chiusa rispetto a  $\leq_{\pi}$ , allora, per ogni  $L' \in C$ ,  $L' \in C_0$ : quindi,  $C = C_0$ .



# Una particolare $\pi$ -riduzione

- ▶ Dati due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_2 \subseteq \Sigma_2^*$ , diciamo che  **$L_1$  è polinomialmente riducibile a  $L_2$**  e scriviamo  $L_1 \leq_p L_2$  se
  - ▶ Esiste una funzione  $f : \Sigma_1^* \rightarrow \Sigma_2^*$  tale che
    - ▶ 1)  $f$  è totale e calcolabile in tempo polinomiale (in breve,  $f \in \text{FP}$ ) – ossia,
      - ▶ è definita per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$  e, inoltre,
      - ▶ esiste una macchina di Turing di tipo trasduttore  $T_f$  tale che, per ogni parola  $x \in \Sigma_1^*$ , la computazione  $T_f(x)$  termina con la parola  $f(x) \in \Sigma_2^*$  scritta sul nastro di output
      - ▶ esiste una costante  $c$  tale che: per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ ,  **$\text{dtime}(T_f, x) \in O(|x|^c)$**
    - ▶ 2) per ogni  $x \in \Sigma_1^*$  vale che:  $x \in L_1$  se e solo se  $f(x) \in L_2$ 
      - ▶  **$\forall x \in \Sigma_1^* [x \in L_1 \leftrightarrow f(x) \in L_2]$**
  - ▶ E siamo al paragrafo 6.8:
    - ▶ come sulla dispensa, d'ora in poi scriveremo sempre  $\leq$  invece di  $\leq_p$

# Il nuovo strumento\*

- ▶ Abbiamo due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_2 \subseteq \Sigma_2^*$ ,
- ▶ e riusciamo a dimostrare che  $L_1 \leq_p L_2$  (anzi, come abbiamo detto, leviamo la p:  $L_1 \leq L_2$ )
  - ▶ cioè, dimostriamo che esistono un trasduttore  $T_r$  e una costante  $c$  tali che, per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ , e, inoltre, per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ ,  $\text{dtime}(T_r, x) \in O(|x|^c)$
- ▶ Supponiamo di sapere che  $L_2 \in \text{DTIME}[f(n)]$ 
  - ▶ cioè, esiste un riconoscitore  $T_2$  tale che, per ogni  $y \in \Sigma_2^*$ ,  $T_2(y)$  accetta se e soltanto se  $y \in L_2$  e, inoltre, per ogni  $y \in \Sigma_2^*$ ,  $\text{dtime}(T_2, y) \in O(f(|y|))$
- ▶ Allora, possiamo costruire la seguente macchina  $T_1$ : con input  $x \in \Sigma_1^*$ ,  $T_1$  opera in due fasi (ed utilizza due nastri)
  - ▶ FASE 1:  $T_1$  simula  $T_r(x)$  scrivendo l'output  $y$  sul secondo nastro
  - ▶ FASE 2:  $T_1$  simula  $T_2(y)$  sul secondo nastro: se  $T_2(y)$  accetta allora anche  $T_1$  accetta, se  $T_2(y)$  rigetta allora anche  $T_1$  rigetta.
- ▶  **$T_1$  decide  $L_1$ :**
  - ▶ perché  $T_2(y)$  accetta se e solo se  $y \in L_2$ , e  $y \in L_2$  se e solo se  $x \in L_1$
- ▶ Ma quanto impiega  $T_1$  a decidere  $L_1$ ?

# Un nuovo strumento

- ▶ Abbiamo due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_1 \subseteq \Sigma_2^*$ , e riusciamo a dimostrare che  $L_1 \leq L_2$ , e sappiamo che  $L_2 \in \mathbf{DTIME}[f(n)]$
- ▶ Allora, abbiamo costruito una macchina  $T_1$  che decide  $L_1$ : ma quanto impiega  $T_1$  a decidere  $L_1$ ?
  - ▶ Con input  $x$ :
  - ▶ La FASE 1 termina in  $O(|x|^c)$  passi
  - ▶ la FASE 2 termina in  $O(f(|y|))$  passi
- ▶ **Ma quanto è grande  $|y|$  in funzione di  $|x|$ ?**
  - ▶ beh, poiché  $T_1(x)$  impiega  $O(|x|^c)$  passi per calcolare  $y$
  - ▶ e in questo numero di passi sono conteggiati anche i passi che occorrono a scrivere  $y$  sul nastro di output
  - ▶ allora,  **$|y| \in O(|x|^c)$**
- ▶ E, quindi, per ogni  $x \in \Sigma_1^*$ ,  $T_1(x)$  termina in  $O(|x|^c + f(|x|^c))$  passi
- ▶ Ossia,  $L_1 \in \mathbf{DTIME}[n^c + f(n^c)]$

# Il nuovo strumento: se $\text{DTIME}[f(n)] \subseteq P$

- ▶ In particolare: abbiamo due linguaggi,  $L_1 \subseteq \Sigma_1^*$  e  $L_2 \subseteq \Sigma_2^*$ , e sappiamo che  $L_1 \leq_p L_2$ ,
- ▶ abbiamo appena dimostrato che se **se  $L_2 \in P$  allora  $L_1 \in P$** 
  - ▶ infatti, in questo caso, esiste una costante  $k$  tale che  $L_2 \in \text{DTIME}[n^k]$
  - ▶ allora, da quanto visto alla pagina precedente,  $L_1 \in \text{DTIME}[n^c + (n^c)^k] \subseteq P$
- ▶ Il **Teorema 6.21** della dispensa 6 dimostra il solo caso “Se  $L_1 \leq_p L_2$  e  $L_2 \in P$  allora  $L_1 \in P$ ”
  - ▶ che è quel che abbiamo appena dimostrato (qui e nella pagina precedente)!
- ▶ Ossia, il **Teorema 6.21** della dispensa 6 dimostra che  
**La classe  $P$  è chiusa rispetto alla riducibilità polinomiale**

# Il nuovo strumento: se $\text{DTIME}[f(n)] \subseteq P$

► **Teorema 6.21** della dispensa 6 dimostra che

**La classe P è chiusa rispetto alla riducibilità polinomiale**

- Allo stesso modo si dimostra che, quando  $L_1 \leq L_2$ , se  $L_2 \in \text{EXPTIME}$  allora  $L_1 \in \text{EXPTIME}$ 
  - ossia, **la classe EXPTIME è chiusa rispetto alla riducibilità polinomiale**
- Ma si può dimostrare la stessa cosa con le classi non deterministiche:
  - Se  $L_2 \in \text{NP}$  allora  $L_1 \in \text{NP}$ ,
  - Se  $L_2 \in \text{NEXPTIME}$  allora  $L_1 \in \text{NEXPTIME}$ ,
  - *Se avete voglia, provate a dimostrarlo per esercizio*
- E anche per le classi spaziali
  - Se  $L_2 \in \text{PSPACE}$  allora  $L_1 \in \text{PSPACE}$ ,
  - *Se avete voglia, provate a dimostrarlo per esercizio*



# I linguaggi NP-completi

- ▶ A questo punto, abbandoniamo le generiche  $\pi$ -riduzioni e torniamo definitivamente alle nostre riduzioni polinomiali
  - ▶ da questo momento in poi, quando parleremo di riduzioni ci riferiremo sempre alle riduzioni polinomiali e utilizzeremo il simbolo per riferirci ad esse  $\leq$
- ▶ Un linguaggio  $L \subseteq \Sigma^*$  è **NP-completo (rispetto alla riducibilità polinomiale)** se
  - a)  $L \in \text{NP}$**
  - b) per ogni altro  $L_0 \in \text{NP}$ , vale che  $L_0 \leq L$ .**
- ▶ I linguaggi NP-completi sono particolarmente importanti per il loro ruolo di possibili linguaggi separatori fra le classi P e NP:
- ▶ **Corollario 6.4: Se  $P \neq \text{NP}$  allora, per ogni linguaggio NP-completo  $L$ ,  $L \notin P$ .**
  - ▶ Supponiamo che  $L$  sia un linguaggio NP-completo e che  $L \in P$ .
  - ▶ Poiché  $L$  è NP-completo allora, per ogni linguaggio  $L_0 \in \text{NP}$ ,  $L_0 \leq L$ ;
  - ▶ ma, se  $L \in P$ , poiché  $P$  è chiusa rispetto a  $\leq$ , questo implica che, per ogni  $L_0 \in \text{NP}$ ,  $L_0 \in P$ .
  - ▶ Ossia,  $P = \text{NP}$ , contraddicendo l'ipotesi.



# I problemi NP-completi

- ▶ Ma quale è il senso del Corollario 6.4?
- ▶ Intanto che **è molto improbabile che un linguaggio NP-completo appartenga a P**
  - ▶ Perché ci interessa, dite? Ah, già, voi ancora non sapete nulla della congettura...
  - ▶ Ebbene, si sospetta che sia  **$P \neq NP$**  – ma nessuno è mai riuscito a dimostrarlo, per questo è una congettura.. la **congettura fondamentale della complessità computazionale**
  - ▶ e siccome è una questione importante, sulla dimostrazione della congettura (o della sua negazione) hanno messo una taglia da 1000000 di dollari!
  - ▶ Ma, dell'importanza della congettura, parleremo in seguito...
- ▶ Quindi: se vogliamo dimostrare che, *probabilmente*, non esiste un algoritmo deterministico che decide in tempo polinomiale un linguaggio che è in NP ...  
... quel che dobbiamo fare è dimostrare che quel linguaggio è NP-completo
- ▶ E se, invece, abbiamo un linguaggio NP-completo e progettiamo un algoritmo deterministico che decide quel linguaggio in tempo polinomiale?
  - ▶ In tal caso, abbiamo vinto un milione di dollari
  - ▶ oppure, ehm, argh, abbiamo sbagliato qualcosa...

# Uso delle riduzioni

- Ricordiamo che le riduzioni nel campo della calcolabilità si rivelano utili tanto per dimostrare che un linguaggio è decidibile/accettabile quanto per dimostrare che un linguaggio non è decidibile/accettabile: dato un linguaggio  $L_1$ 
  - se dimostro che  $L_1 \leq L_2$ , per un qualche altro linguaggio  $L_2$  **decidibile**, allora, posso concludere che anche  $L_1$  **è decidibile**
  - se dimostro che  $L_0 \leq L_1$ , per un qualche altro linguaggio  $L_0$  **non decidibile**, allora, posso concludere che anche  $L_1$  **è non decidibile**
- Allo stesso modo, le riduzioni polinomiali sono uno strumento utile tanto per dimostrare che un linguaggio è in P quanto per dimostrare che un linguaggio probabilmente non è in P
- dato un linguaggio  $L_1$ 
  - se dimostro che  $L_1 \leq L_2$ , per un qualche altro linguaggio  $L_2 \in P$ , allora, posso concludere che anche  $L_1 \in P$
  - se dimostro che  $L_0 \leq L_1$ , per un qualche altro linguaggio  $L_0$ , allora, posso concludere che...  
 **$L_1$  non può essere “più facile” di  $L_0$ , ossia se  $L_0$  probabilmente non appartiene a P allora anche  $L_1$  probabilmente non appartiene a P**
  - **ma di questo parleremo (e abbondantemente!) nella dispensa 9**